



Ritorno alla terra in un'area interna: la formazione alla sostenibilità nel processo di resignificazione del rurale

Carlotta Ebbreo¹, Federico Coppola²

Riassunto

Questo testo vuole raccontare un'esperienza di insediamento rurale di un gruppo di giovani in un'area interna della Sicilia, per i quali la formazione, attraverso le pratiche e la prassi, è uno strumento di costruzione di percorsi di sostenibilità delle aree rurali. È la storia di un gruppo di otto persone provenienti da diverse regioni italiane, che hanno scelto un percorso di auto-impiego e di vita contaminato dall'idea di transizione verso la sostenibilità e dal desiderio di ritorno alla terra. Le risorse maggiori del gruppo sono il tempo, le competenze multi-disciplinari e le reti sociali, nazionali e internazionali. Questa narrazione nasce dalla volontà di condividere, in una fase iniziale del percorso, le criticità incontrate e aprirle, così, a una comunità interessata all'educazione e al suo intrinseco legame con i percorsi di sostenibilità dei territori.

Parole chiave: formazione, transizione, sostenibilità, area interna, saperi e pratiche, ritorno alla terra.

Back to the land in an inner periphery: Education in sustainability as process of meaning building of rurality

Abstract

This text aims to tell about a young experience of rural settlement in an inner periphery of Sicily, Italy. For these people education throughout prac-

¹ Associazione di Promozione Sociale Porto di Terra, Dottoranda in Politica, Cultura e Sviluppo, Università della Calabria, carlotta.eb@gmail.com

² Associazione di Promozione Sociale Porto di Terra, educatore ambientale, federico.coppola2@gmail.com

tices and praxis is considered as a tool of sustainability building in rural areas. It is the story of a eight people group coming from different regions of the country. These boys and girls have chosen this path of self employment and life-style driven by the idea of transition to sustainability and returning to the land. Major group's resources are time, multidisciplinary knowledge as well national and international networks. This text is nourished by the will of share an early stage of the project and its limits. It is in order to open up the experience to a wider community of people interested in education and in its inner link with sustainability of places.

Key words: *Education, transition, sustainability, Inner periphery, knowledge and practice, back to the land.*